



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Direzione Didattica Formigine 2

2° Circolo di Formigine · Scuole dell'infanzia e primarie

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Docente neoassunto su posto di sostegno

allegato A al decreto ministeriale 16 agosto 2022, n. 226

Anno scolastico ____ / ____

Docente			
Istituzione scolastica	Direzione Didattica Formigine 2 (MOEE037009)		
Grado	☐ dell'Infanzia	☐ primaria	
Osservazione del docente	☐ concordata con il docente	☐ non concordata con il docente	
	Effettuata in data	N. ____ di ____.	

	Informazioni di contesto	
Plesso		
Classe/Sezione		
N. alunni ____	di cui maschi ____ femmine ____ di cui ____ con disabilità di cui ____ con DSA di cui ____ stranieri di cui ____ con altri BES	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	☐ Aula ☐ Palestra ☐ Mensa ☐ Laboratorio di ____ ☐ Cortile della scuola ☐ Altro ____	

Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)		
--	--	--

SEDE

Direzione Didattica Formigine 2
Via Erri Billò 49
41043 Casinalbo di Formigine (MO)

CONTATTI

Tel 059 550225
PEO m0ee037009@istruzione.it
PEC m0ee037009@pec.istruzione.it

www.ddformigine2.edu.it

CODICI

Codice fiscale 80011570365
Codice meccanografico MOEE037009
Fatturazione elettronica UF909C

Attività osservate		
--------------------	--	--

Indicatori ai fini dell'osservazione nonché della valutazione prevista all'articolo 13, comma 3 del decreto.

Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusi			vi
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
L'attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. L'alunno con disabilità, considerato il PEI,	mostra attenzione	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

SEDE

Direzione Didattica Formigine 2
Via Erri Billò 49
41043 Casinalbo di Formigine (MO)

CONTATTI

Tel 059 550225
PEO moee037009@istruzione.it
PEC moee037009@pec.istruzione.it

www.ddformigine2.edu.it

Pagina 2 di 9

CODICI

Codice fiscale 80011570365
Codice meccanografico MOEE037009
Fatturazione elettronica UF909C

Indicatori ai fini dell'osservazione nonché della valutazione prevista all'articolo 13, comma 3 del decreto.

Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusi			vi
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
L'attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. Il docente SOS	ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
Le figure presenti (colleghi curricolari, educatore, assistenti)	sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
Lo spazio è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d'aula....	È predisposto, con l'insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l'intervento con l'alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci.	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
Il tempo	è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l'alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell'alunno.	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

SEDE

Direzione Didattica Formigine 2
Via Erri Billè 49
41043 Casinalbo di Formigine (MO)

CONTATTI

Tel 059 550225
PEO moee037009@istruzione.it
PEC moee037009@pec.istruzione.it

www.ddformigine2.edu.it

Pagina 3 di 9

CODICI

Codice fiscale 80011570365
Codice meccanografico MOEE037009
Fatturazione elettronica UF909C

Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
Il docente ha progettato l'attività didattica, in stretto raccordo col PEI	correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	coprogettandola con l'insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	operando scelte pedagogiche finalizzate all'incremento dell'autonomia nell'ottica della scelta di vita	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
	interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
Il docente ha svolto l'attività didattica	esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all'alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi...) l'attività o la sequenza delle attività	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	dando i istruzioni accessibili all'alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali...) sulle procedure per svolgere un'attività	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	alternando diverse attività e metodologie di insegnamento	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	Specificare con un X: Spiegazione frontale <i>Brain storming</i> <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate Momenti di verifica formativa Attività di manipolazione

Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
			 Flipped classroom Role-Playing Circle time Cooperative learning Lavoro di gruppo Peer tutoring (Altro, da specificare)
	integrando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione all'interno dell'attività	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	Specificare con una X: LIM, prevalentemente per proiezione LIM, in modo interattivo Tablet Computer based BYOD (Bring your own device) Navigazione in internet Libro digitale/espansioni online (Altro, da specificare)
	con attenzione all'individualizzazione del percorso	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	con attenzione alla personalizzazione del percorso	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare

Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
	usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell'apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla partecipazione, ecc.)	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

Processi di valutazione

Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
Il docente SOS contribuisce a valutare i risultati di apprendimento	rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	adattando, assieme all'insegnante curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	coprogettando le prove con l'insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

SEDE

Direzione Didattica Formigine 2
Via Erri Billò 49
41043 Casinalbo di Formigine (MO)

CONTATTI

Tel 059 550225
PEO moee037009@istruzione.it
PEC moee037009@pec.istruzione.it

CODICI

Codice fiscale 80011570365
Codice meccanografico MOEE037009
Fatturazione elettronica UF909C

Processi di valutazione			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
	tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell'adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione correlate al PEI	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell'apprendimento per prove ed errori	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
Il docente SOS contribuisce a valutare le competenze trasversali presenti nel	adottando specifici strumenti di valutazione	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

Processi di valutazione			
Indicatore	Descrittore	Frequenza	Note
PEI	nel confronto collegiale coi colleghi	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	
	desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l'osservazione sistematica e l'analisi delle verifiche svolte	☐ Presente ☐ Saltuario e/o parziale ☐ Assente ☐ Non pertinente all'attività osservata	

Firma dell'osservatore

SEDE

Direzione Didattica Formigine 2
Via Erri Billò 49
41043 Casinalbo di Formigine (MO)

CONTATTI

Tel 059 550225
PEO m0ee037009@istruzione.it
PEC m0ee037009@pec.istruzione.it

www.ddformigine2.edu.it

Pagina 9 di 9

CODICI

Codice fiscale 80011570365
Codice meccanografico M0EE037009
Fatturazione elettronica UF909C