

MAI PIU' DA SOLI CONTRO IL BULLISMO'

CHI COINVOLGE

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi quarte e quinte, i docenti, gli educatori e le famiglie degli alunni

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:

L'arma dei Carabinieri di Formigine

Figura di spicco sul tema per serata evento con i genitori e la cittadinanza in collaborazione col Comune, Telefono Azzurro sezione di Modena

PIANO DELLE ATTIVITA'

Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti eventi

PRIMO EVENTO

1 incontro rivolto ai docenti

laboratori per classi QUARTE e QUINTE

SECONDO EVENTO

serata formativa per i genitori - incontro con le forze dell'ordine

momento formativo per gli alunni - incontro con le forze dell'ordine-

TERZO EVENTO

serata evento con figura di spicco sul tema per i genitori e la cittadinanza in collaborazione col Comune



OBIETTIVI

1. Prevenire qualsiasi forma di violenza educando gli studenti al rispetto e alla collaborazione, sviluppandone l'assertività e la capacità di segnalare ogni forma di prevaricazione
2. responsabilizzare il bullo o i bulli rispetto a quello che ha o che hanno fatto;
3. interrompere/alleviare la sofferenza della vittima;
4. mostrare a tutti gli altri studenti che atti di bullismo non vengono accettati nella scuola e che non vengono lasciati accadere senza intervenire;
5. sensibilizzare i genitori di tutti gli studenti al problema .

Docenti referenti: Colombini - Moscattini

“MUSICA INSIEME”

CHI COINVOLGE

Tutte le **classi seconde e terze** del 2° Circolo Didattico di Formigine, i docenti , gli educatori

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:

Esperti esterni

Piano di lavoro delle attività

8 incontri di 1 ora per ciascuna classe

1 EVENTUALE LEZIONE APERTA

OBIETTIVI

1. Promuovere la conoscenza del linguaggio musicale e della pratica strumentale
2. Favorire la capacità di ascolto, la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali
3. Migliorare le competenze fono-articolatorie attraverso la recitazione di filastrocche ed il canto
4. Esercitare la coordinazione ritmico-motoria attraverso la pratica musicale, vocale e strumentale
5. Sostenere l'integrazione e l'inclusione, nel gruppo classe, di tutti i bambini attraverso esperienze musicali
6. Promuovere l'espressione dei sentimenti e l'orientamento delle proprie emozioni nella relazione con l'altro

Docente referente : Cristiani Eugenia

MEM: Musica, Emozioni e Movimento

CHI COINVOLGE

Tutte le **classi prime del circolo**

RISORSE PROFESSIONALI

Esperti esterni ed una docente delle classi prime

PIANO DELLE ATTIVITA'

8 incontri di 1 ora nell'arco dell'anno scolastico 2023-2024

1 EVENTUALE LEZIONE APERTA

OBIETTIVI

1. Sviluppare le capacità percettive relative all'orecchio musicale attraverso l'ascolto
2. Esercitare, sviluppare e potenziare le abilità grosso-motorie e fino-motorie
3. Esercitare la coordinazione ritmico-motoria attraverso la pratica musicale, vocale e strumentale
4. Stimolare un naturale e corretto processo di lateralizzazione
5. Sostenere l'integrazione e l'inclusione, nel gruppo classe, di tutti i bambini attraverso giochi musicali
6. Promuovere l'espressione dei sentimenti e l'orientamento delle proprie emozioni nel contatto interpersonale

Docenti referenti: insegnante classi prime



TEATRARE E' UNA COSA SERIA

CHI COINVOLGE

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni delle **classi quarte** , i docenti , gli educatori

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:

esperti esterni

PIANO DELLE ATTIVITA'

1 incontro di progettazione con le docenti

7 incontri con i ragazzi

1 incontro/ rappresentazione finale

OBIETTIVI

E' un percorso di educazione alla consapevolezza di sé, alla relazione con l'altro, all'interazione creativa di gruppo.

Docenti referenti: Gibertini Rita- Debbia Elisa

POTENZIAMENTO L2 (valutare se estendere anche alle future quarte + proposta per spettacolo in lingua inglese n.1 per ciascun plesso)

CHI COINVOLGE

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi quinte, i docenti, gli educatori

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE:

ente esterno

PIANO DELLE ATTIVITA'

10 incontri di un'ora e trenta

OBIETTIVI

potenziamento della conoscenza della lingua e della cultura inglese attraverso l'interazione con insegnanti madrelingua.

Docenti referenti: Scaglioni Anita



PROGETTO ROBOTICA classi 1/2/3

CHI COINVOLGE

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi PRIME , SECONDE, TERZE , i docenti , gli educatori

RISORSE PROFESSIONALI:

esperti interni

PIANO DELLE ATTIVITA'

6 incontri da 2 ore (6 incontri a classe?) Le classi sono 19 in tutto (sarebbero 114 ore)

OBIETTIVI

Docenti referenti: Tollari Elisa - Barracciu Arianna



PROGETTO ROBOTICA classi 4/5

CHI COINVOLGE

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi QUARTE e QUINTE, i docenti, gli educatori

RISORSE PROFESSIONALI:

esperti ESTERNI

PIANO DELLE ATTIVITA'

N incontri da 2 ore

OBIETTIVI

Totale classi: 14 classi

Docenti referenti: Tollari Elisa - Barracciu Arianna



ORGANIZZAZIONE ORARIA prima settimana – SCUOLA PRIMARIA

VENERDI 15 SETTEMBRE 2023

ORARIO ANTIMERIDIANO SENZA MENSA PER IL TP

INGRESSO CLASSI PRIME:

DON MAZZONI h. 9:00

PALMIERI: h. 9:15

DON MILANI: h. 9:30

PROPOSTA GIORNATE DI CHIUSURA

venerdì 3 novembre ; sabato 4 novembre

venerdì 26 aprile; sabato 27 aprile

FESTA DI CARNEVALE 13 FEBBRAIO 2024 – LECTIO BREVIS ORARIO ANTIMERIDIANO SENZA MENSA (PRIMARIA), CON MENSA (INFANZIA)

PROPOSTE DI RECUPERO attività per alunni con «EVENTI speciali»

GIORNATE SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICA

VENERDI' 3 NOVEMBRE

VENERDI' 26 APRILE

SABATO (SOLO TEMPO MODULARE)
4 NOVEMBRE 2023
9 DICEMBRE

SABATO 27 APRILE

PROPOSTE ATTIVITA' DI RECUPERO

FESTA ACCOGLIENZA

APERTURA STRAORDINARIA DELLE SCUOLE feste dell'accoglienza ed inaugurazione anno scolastico 7 ottobre 2023

FAVOLANDO (26 aprile PLESSO MAGRETA)
GIOCHI SPORTIVI (25 MAGGIO PLESSO DON MAZZONI 9-12)
GIOCHI SPORTIVI (18 MAGGIO PLESSO DON MILANI 15:30-19:30)

GIOCHI SPORTIVI
USCITA CULTURALE DI INTERA GIORNATA

SPETTACOLO TEATRALE, GIORNATA EVENTO

OPEN DAY

DON MAZZONI : 25 NOVEMBRE 2023

PALMIERI: 2 DICEMBRE 2023

DON MILANI 16 DICEMBRE 2023